

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

ноябрь 2024 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее все планы наставник участников-обучающихся согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...)

Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!»

Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!» посвящен Дню народного единства, в память об освобождении г. Москвы народным ополчением от польских интервентов в 1612 году. Он направлен на популяризацию традиционных духовно-нравственных ценностей многонационального народа России. Этот праздник ежегодно отмечается 4 ноября.

Ценности Движения: Единство народов России; Дружба; Патриотизм.

Цель: познакомить детей с праздником День народного единства, а также с различными формами приветствий, способствуя развитию межкультурной коммуникации и уважения к традициям разных народов.

Задачи:

- сформировать представление о важности дружбы между людьми разных национальностей и культур, уважения традиций и обычаев других народов;
- познакомить с формами приветствий, национальными играми народов, проживающих в Татарстане;
- развить коммуникативные навыки, творческие способности;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 4 ноября 2024 года.

Описание: Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп об истории возникновения Дня народного единства, о многообразии культуры Российской Федерации и единстве страны.

Дети пилотных групп выступают с творческими номерами: стихотворения, рассказы о национальных традициях и обычаях народов, проживающих в Республике Татарстан, национальные песни, танцы (воспитатель заранее готовит их к выступлению).

Участники-обучающиеся Движения Первых показывают, как здороваться на разных языках, организуют народные игры.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- создать презентацию на тему «День народного единства»;
- подготовить творческие выступления детей подготовительной группы;
- научить детей здороваться на разных языках;
- организовать народные игры;
- сфотографировать процесс проведения фестиваля, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видео с фестиваля, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники фестиваля могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках.

Рекомендации к приветствиям:

В Татарстане проживает более 170 национальностей. Больше всего русских, татар, чувашей, удмуртов, мордвы, башкир и марийцев. Несмотря на то, что они говорят на разных языках, и у каждого народа есть своя собственная история и своя культура, между ними много общего. А самое важное то, что они живут в мире и согласии. Дружба народов делает нашу страну крепче и сильнее.

Здороваться принято у всех народов.

- Русские при встрече говорят «Здравствуйте. Привет. Добрый день».
- А татары приветствуют друг друга словами «Исэнмесез. Сәлам. Хәерле көн».

- Башкиры здороваются со словами «Сәлам. Наумы»
- Чуваши приветствуют хозяев словами «Сывай? Аван пурнадари?».
- Марийцы говорят «Салам», «Салам лийже».
- Мордва здороваются со словами «Шумбрат», «Шумбраши».
- У удмуртов принято говорить «Джечбурещь, умоешь».

Рукопожатие – традиционный способ приветствия взрослых людей.

У русских есть добрый древний обычай подавать правую руку для приветствия, показывая, что в ней нет оружия, человек пришел с миром и его опасаться не нужно.

Татары и башкиры пожимают руки двумя руками, что символизирует искренность и теплоту.

У чуваш сперва первый друг вытягивает одну руку вперед, на его ладонь приятель кладет свою руку, а потом, по очереди они кладут вторую руку. Получается пожатие четырьмя руками.

Удмурты руки пожимают двумя руками, слегка касаясь локтями. Этот жест демонстрирует дружелюбие и уважение.

В мордовской культуре хозяин сначала, не совсем сжимая руку гостя, потрясает её вверх и вниз, а затем производит обычное рукопожатие. Это означает дружбу и доверие.

Марийцы пожимают руки двумя руками, что символизирует искренность и теплоту.

Рекомендации к народным играм:

Русская народная игра «У медведя во бору». Выбирается водящий – «медведь». Он находится недалеко от остальных участников игры. Играющие произносят текст, приближаясь к «медведю»:

«У медведя во бору
Грибы-ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит».

С окончанием текста дети разбегаются, «медведь» их ловит.

Татарская народная игра «Ватык телефон» («Глухой телефон»). Дети садятся в ряд. Один ребенок – водящий. Он загадывает слово и шепчет его первому игроку так, чтобы остальные не услышали. Первый шепчет на ухо второму игроку то, что удалось ему услышать, и так продолжается по цепочке. Водящий спрашивает у последнего игрока: «Нинди сүз?» (Какое слово?) Последний игрок громко вслух называет то, что услышал. Если слово не совпадет с тем словом, которое прошептали самому первому игроку, то водящий начинает искать, где была нарушена цепочка. Кто изменил слово, тот и пересаживается назад, а игра начинается заново. Если верное слово дойдет до водящего, он садится на конец цепочки, а ребенок, который сидит перед ним, становится водящим.

При большом количестве участников можно разделить на две команды и устроить соревнование. В этом случае ведущий шепчет одинаковое слово каждой команде. Побеждает та команда, итоговое слово которой будет похоже на заданное слово.

Правила игры: нельзя громко произносить слово.

Башкирская народная игра «Липкие пеньки». Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные игроки бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

Правила игры: Пеньки не должны вставать с мест.

Чувашская народная игра «Луна или солнце». Выбирают двух игроков, которые будут капитанами. Они договариваются между собой, кто из них луна, а кто солнце. К ним по одному подходят остальные, стоящие до этого в стороне. Тихо, чтобы другие не слышали, каждый говорит, что он выбирает: луну или солнце. Ему так же тихо говорят, в чью команду он должен встать. Так все делятся на две команды, которые выстраиваются в колонны – игроки за своим капитаном, обхватив стоящего впереди за талию. Команды перетягивают друг друга через черту между ними. Перетягивание проходит весело, эмоционально даже тогда, когда команды оказываются неравными.

Правила игры. Проигравшей считается команда, капитан которой переступил черту при перетягивании.

Марийская народная игра «Спрятанное колечко». Игроки садятся по кругу и держат ленту с нанизанным колечком, концы которой связаны. Водящий стоит в центре. Водящему

нужно найти кольцо, которое играющие незаметно для него передают друг другу и прячут в ладони. Если водящий угадал в чьей ладони кольцо, он меняется с этим игроком.

Мордовская игра «Курочки». Игроки делятся на две группы. Дети – курочки, усевшись на траву, образуют круг. За каждой курочкой стоит игрок – хозяин курочки. Водящий ходит по кругу и решает, у кого взять курочку. Подходит к одной из них и трогает её за голову. Сразу же водящий и хозяин курочки пускаются бежать наперегонки по кругу. Кто из них прибежит первым, тот и становится хозяином, а оставшийся становится водящим.

Правила игры: нельзя мешать бегающим вокруг игроков. Хозяином будет тот, кто первым займет место. Бежать наперегонки можно только после того, как водящий дотронется рукой до курочки.

Удмуртская народная игра «Игра с платочком». Игроки встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий догоняет его. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому игроку, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется.

Правила игры: игрок убегает только тогда, когда получит платочек. Когда ведущий с платочком пойман, то второму ведущему дается платочек, а следующий ведущий выбирается из числа детей, стоящих парами.

В результате проведения Фестиваля народных приветствий «Привет! Сэлам!» дети знакомятся с приветствиями и традициями разных народов, что способствует укреплению их культурного самосознания, а также развивают:

- патриотизм: укрепление чувства любви к Родине через совместное празднование значимых для страны событий;
- социальные навыки: работа в команде;
- творческие способности: подготовка к фестивалю включает творческую деятельность, разучивание танцев, песен и стихотворений;
- языковые навыки: изучение различных языков и способов приветствия способствует расширению словарного запаса и пониманию лингвистического разнообразия;
- эмоциональные навыки: проведение общего праздника помогают детям развивать эмпатию и понимание культурных различий.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Акция «День Конституции Республики Татарстан»

Акция «День Конституции Республики Татарстан» посвящен одноименному празднику, который ежегодно отмечается 6 ноября. В 1992 году была принята Конституция Республики Татарстан – гарант законности, прав и свобод граждан нашей республики. Конституция является фундаментом обеспечения мира и согласия в обществе. А праздник олицетворяет глубокое уважение к вековым традициям единения и сплоченности многонационального народа Татарстана.

Ценности Движения: Патриотизм. Историческая память. Служение Отечеству.

Цель: познакомить детей с Днем Конституции Республики Татарстан.

Задачи:

- формировать у детей понимание значения праздника;

- развить гражданско-правовое воспитание и патриотические чувства;
- воспитать уважение к государственным символам Республики Татарстан;
- развить коммуникативные навыки, творческие способности;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 6 ноября 2024 года.

Описание: Акция «День Конституции Республики Татарстан» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Звучит гимн Республики Татарстан. Все участники встают и слушают его стоя.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп об истории возникновения праздника День Конституции Республики Татарстан, о государственных символах Республики Татарстан (флаг, герб, гимн).

Дети пилотных групп выступают с творческими номерами: стихотворения, песни о Татарстане, татарский народный танец, сценка.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют интерактивные игры, мастер-класс и выставку.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- создать презентацию на тему «День Конституции Республики Татарстан»;
- подготовить выступления детей подготовительной группы;
- организовать интерактивную игру, творческий мастер-класс, выставку;
- сфотографировать процесс проведения фестиваля, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видео с акции, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках.

Рекомендации к проведению интерактивных игр:

Игра «Собери флаг Республики Татарстан»: дети делятся на команды и собирают пазл с изображением флага.

Игра «Составь герб Республики Татарстан»: дети выбирают из предложенных элементов те, которые присутствуют на гербе Республики Татарстан.

Игра «А ну-ка угадай»: детям выдаются изображения культурных объектов республики, национальных блюд, одежды, украшений татарского народа и т.д., и они должны угадать что это? (Казанский Кремль, Театр «Экият», ичиги, калфак, накосники, чак-чак, треугольник, бэлеш и т.д.)

Рекомендации к проведению мастер-класса «Мой любимый Татарстан». Детям можно предложить сделать из подручных материалов или нарисовать символы Татарстана, национальные узоры, блюда, одежду и т.д. Предлагаем разделить детей на 3-4 группы и дать каждой из них определенную тему для работы.

Необходимо предоставить детям материалы для творчества: бумагу, ткань, краски, нитки, пластилин и т.д.

Дети создают свои произведения искусства под руководством участников-обучающихся Движения Первых.

Организация выставки. Готовые работы размещаются на специально подготовленных стендах или столах. Каждой группе можно дать возможность рассказать о своем творении.

Как вариант, каждой команде можно предложить создать настольную игру на тему «Мой любимый Татарстан».

В результате проведения акции «Дня Конституции Республики Татарстан» дети получают гражданско-правовое и патриотическое воспитание: узнают о важности государственных символов Республики, что способствует формированию чувства

ответственности и принадлежности к своему государству, осознают связь с историей и культурой своего народа.

Дети развивают:

- творческие способности: подготовка выступлений, участие в интерактивных играх, мастер-классе, совместная организация выставки;
- социальные навыки: дети учатся работать в команде, поддерживать друг друга и достигать общих целей;
- эмоциональные навыки: публичное выступление перед аудиторией способствует развитию уверенности в себе и умению справляться с волнением.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы»

Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы» посвящена Дню матери, который ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября (24 ноября 2024 года). Праздник направлен на укрепление института семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценности Движения: Крепкая семья. Добро и справедливость. Созидательный труд.

Цель: укрепление и сохранение семейных традиций, в целях популяризации духовно-нравственных ценностей у детей пилотных групп ДОО и участников-обучающихся Движения Первых.

Задачи:

- проявить заботу и внимание детей подготовительных групп к своим матерям;
- развить их коммуникативные навыки, творческие способности;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный и дистанционный.

Сроки проведения: до 24 ноября 2024 года.

Описание: Творческая мастерская проводится в два этапа.

Очный этап: организуется в детском саду участниками-обучающимися Движения Первых. Они рассказывают детям о Дне матери и его значении. Организуют кулинарный мастер-класс по приготовлению завтрака, учат детей красиво складывать бумажные салфетки для сервировки стола. Подводят итоги, фотографируются и всей группой снимают видеообращение: «Мамочка, я тебя очень люблю!»

Второй этап – дистанционный. В его организации участвуют воспитатель подготовительной группы, родители или близкие родственники ребенка. Детям дома вместе с папой, бабушкой, братом или сестрой предлагается приготовить завтрак для мамы. Можно использовать рецепт из ранее проведенного мастер-класса в детском саду, или выбрать другой, а еще – придумать свой. После того, как дети со значимыми взрослыми приготовят завтрак, необходимо пригласить мам и поздравить их с праздником.

Процесс приготовления завтрака, счастливые лица мам, детей и близких родственников рекомендуем снять на видео (не более 30-40 секунд). Все видео необходимо отправить членам родительского комитета подготовительной группы, чтобы они смогли смонтировать общий видеоролик (не более 5 минут). В самом конце ролика рекомендуем включить фото с мастер-класса с участниками-обучающимися Движения Первых, а также видеообращение со словами: «Мамочка, я тебя очень люблю!» «В День мам планируется выложить этот ролик в родительском чате.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить выступление на тему «День матери»;
- выбрать рецепт для приготовления завтрака;
- подготовить список продуктов и место для приготовления завтрака;
- сфотографировать процесс проведения акции, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию и снять видеообращение детей;
- организовать дистанционный этап творческой мастерской;
- фото и видео с акции, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами *#ЗавтракМамыПервых #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках.*

В результате проведения творческой мастерской «Завтрак для любимой мамы», дети развивают:

- социальные и коммуникативные навыки: учатся работать в команде, слушать и понимать других, делиться идеями и помогать друг другу;
- кулинарные навыки: узнают основы приготовления пищи, как работать с кухонными инструментами, понимают последовательность действий при готовке;
- творческие способности: проявляют фантазию и воображение;
- уважение к старшим: осознают важность проявления заботы и внимания к близким людям, понимают ценности семейных отношений;
- самостоятельность: ответственно относятся за выполнение заданий, учатся следовать инструкциям и доводить начатое дела до конца.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

**Пример сценария проведения мастер-класса
по приготовлению творожно-бананового десерта**

Предварительная работа.

В преддверии мероприятия в группах с детьми педагоги могут вести тематические беседы с использованием мультимедиа, читать художественную литературу, разучивать стихи и песни о маме, инсценировать сказки, организовывать фотовыставки из снимков семейных фотоальбомов воспитанников, организовать выставку рисунков «Лучшая мама на свете!», провести праздник с участием детей и их мам.

Необходимые материалы: стол, ингредиенты для мастер-класса (два стеклянных стакана или креманки, блендер с небольшой чашей, столовая ложка; 200 гр 5-9 % творога,

100 гр молока, 1 спелый банан, 1 ст.ложка сахара, 1/2 ч.л ванильного сахара, ягоды и шоколадная стружка), экран, аппаратура для музыкального сопровождения.

1 этап - вступительная часть.

Участник обучающийся приветствует детей. Рассказывает о значимости мам в жизни ребенка, о празднике День матери.

2 этап – кулинарный мастер-класс.

– День матери – это повод для нас детей поблагодарить своих мам за их труд, поддержку, любовь, заботу и внимание.

– Мама– это самый теплый, нежный наш человек.

– В этот день позвольте своим мамам отдохнуть.

– Предлагаем вам самим позаботиться о приготовлении вкусного и полезного завтрака.

– В этом вам могут помочь ваш папа, брат с сестрой, дедушка.

– Для начала улыбнитесь! Ведь хорошее настроение – залог успеха.

– Всего за 5 минут мы вас научим делать легкий, необыкновенно вкусный творожно-банановый десерт!

– Итак, нам понадобятся два стеклянных стакана или креманки. А также блендер с небольшой чашей, столовая ложка.

– 200 гр 5-9 % творога, 100 гр молока, 1 спелый банан, 1 ст.ложка сахара, 1/2 ч.л ванильного сахара.

– Для украшения мы будем использовать ягоды и шоколадную стружку. Ну что, вы готовы?!

– Да!

– Отлично! Для начала в чашу опускаем творог, добавляем сахар и ванильный сахар. Все содержимое перемешиваем столовой ложкой.

– Потом наливаем молоко. Погружным блендером перебиваем массу. Внимание! Здесь без поддержки взрослых не обойтись!

– Добавляем кусочками банан и снова блендером перебиваем массу до получения однородной массы.

– У нас получились две порции. Сервируем десерт в креманках или в стеклянных стаканах.

– Его можно украсить любыми ягодами и шоколадной стружкой.

– Кстати, стол можно украсить бумажными цветами или салфетками, которые мы с вами сейчас сделаем.

(Предлагаем научить детей красиво складывать бумажные салфетки для сервировки стола.)

– И конечно же, с улыбкой на лице обнимите свою маму и пригласите ее к столу.

– Уверен, что ваша мама будет очень рада такому сюрпризу!

– После того как она попробует десерт, вы можете поздравить ее с праздником и рассказать стихотворение.

– Нашим мамам всегда приятны знаки внимания. Это и доброе слово. Открытки с вашими рисунками. Милые записочки, свернутые в свиток про то, какие они волшебные, милые, красивые и очень-очень вам нужные.

– Не ждите повода сделать приятное своей маме. Ее можно радовать каждый день!

3 этап – Завершение мероприятия.

Ведущая благодарит участников-обучающихся Движения Первых и предлагает сделать общее фото.